

Lekker leven, samendoen!



### Dus jij bent op zoek naar:

Een baan die er toe doet en waar primair een beroep wordt gedaan op jou als kundige professional

Een baan waar je werkt vanuit eigen regie, professionele autonomie en waarbij je jouw maatschappelijk verantwoordelijk niet uit de weg gaat

Een baan waar positieve gezondheid het uitgangspunt is

Een baan waar ruimte is voor ondernemerschap en vernieuwing en je niet gehinderd wordt door complexe organisatie structuren

Een baan waar elkaar aanspreken het uitgangspunt is in plaats van de protocollen en regels

Een baan waar je ruimte krijgt om jezelf te ontwikkelen en te leren

### Waar je ook

- Werkt met jongeren en jong volwassenen die qua begeleidingsvraag complementair zijn.
- Werkt in een team met ondernemende professionals die werken vanuit het profiel Krachtige Professional.
- Werkt bij een kleinschalige, wendbare zorgpartij die gericht is op datgene dat mensen beweegt, interesseert en drijft.
- Werkzaam bent in een landelijk gelegen, bosrijke omgeving waar je o.a. dieren/paarden inzet in begeleidingstrajecten.
- Leidend bent in het vertalen van de hulpvraag naar passende begeleiding; het op ondernemende, creatieve wijze mede vorm geeft aan de concrete aanpak voor het versterken van de zelfredzaamheid van de deelnemers en versterken van sociale netwerken.
- Samen met jouw team de werktijden bepaalt en afstemt op basis van de planning.

### En je brengt mee/hebt ook nog

- Een hbo-diploma richting zorg (SPH, Social Work of Pedagogiek) en je bent SKJ geregistreerd;
- De creativiteit om tot een begeleidingsaanbod te komen die anderen net niet zien;
- Humor als wezenlijk onderdeel van de benadering van de jongeren en samenwerking;
- Het inzicht dat de begeleiding ook in de weekenden door gaat en dat je zo nu en dan tijdens de weekenden dient te werken;
- Je weet goed hoe groepsdynamica werkt en kunt de jongeren helpen bij de interactie met elkaar. Je voelt aan wanneer er spanning is bij de deelnemers en onderneemt dan actie om dat te reguleren.

